



Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.
30/477-5035; madocsa@reformatus.hu
www.madocsaref.hu



Fenntartói értékelés a Madocsa Református Általános Iskola 2023-2024-es tanévéről

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében. Feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelöltek végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Madocsa Református Egyházközség presbitériuma, mint a Madocsa Református Általános Iskola (7026 Madocsa, Kossuth Lajos utca 2., OM: 203249) fenntartója, évente vizsgálja az intézményben folyó szakmai munka eredményességét, a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok végrehajtását, a működés törvényességét, az intézmény gazdálkodását. (Nkt. 83.§ 2. bek. (h), Ref. Közn. Törv. 21.§ (h).)

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉNEK VIZSGÁLATA

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása
- Az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése
- Szakmai tevékenység, nevelés
- Gyermek és ifjúságvédelmi munka
- Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése
- A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv
- A működés törvényessége
- Az intézmény gazdálkodása

AZ ELLENŐRZÖTT TERÜLETEK ÉRTÉKELÉSE, MEGÁLLAPÍTÁSOK:

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető beszámolója és dokumentumok áttekintése alapján történtek.

Az intézmény éves munkatervének megismerése és jóváhagyása, az intézményvezető éves beszámolójának elfogadása és értékelése

Az intézmény munkaterve és az igazgató év végi beszámolója is részletes, minden területet átölelő. Konkrétan megjelöli a feladatokat és a teljesülés mikéntjét. Részletesen feltárja az adott területben rejlő lehetőségeket. A könnyen áttekinthető táblázatok segítenek megismerni a személyi és tárgyi feltételeket, a tanév rendjét, a méréseket, az iskolai rendezvényeket, versenyeket, részletes munkaterv naptárt tartalmaz, értékeli az iskola tartalmi munkáját, tartalmazza a nevelőtestület feladatait, óralátogatásokat, a 2023/2024-es tanévben a 7-8. osztályban bevezetett belső vizsga eredményeit, az országos kompetenciamérés telephelyi jelentésének összefoglalását és a 2023. évi NETFIT mérési adatainak elemzését.



Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.
30/477-5035; madocsa@reformatus.hu
www.madocsaref.hu



Szakmai tevékenység, nevelés

Magas szintű szakmai munkáról tanúskodnak a különböző szintű versenyek eredményei, melyekért a gyerekek a Házirendben foglaltak szerint igazgatói, osztályfőnöki vagy szaktanári dicséretben részesültek. Az idei tanévben az összesen 351 dicséret volt.

A fegyelmező intézkedések közül 93 beírás és 26 alkalom gondolkodó szoba került alkalmazásra. A fenti adatok a tantestület nevelő-, oktató munkájának, feladatának komolyan vételét és egyben az eredményességét igazolja.

Az intézmény ebben a tanévben vezette be 7-8. osztályban a belső vizsgát. A beszámolóban ismertetett eredmények azt mutatják, hogy nem csak a felkészítő tanárok végeztek alapos munkát, hanem a vizsgázó diákok is lelkiismeretesen készültek és eredményesen tudtak számot adni az évek során gyűjtött tudásukról.

Dicséretes és örömteli, hogy a pedagógusok mindent megtesznek a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztéséért is. Ennek jó példája, hogy szomatopedagógusi végzettséggel a rászoruló tanulók nagymozgásának fejlesztése történt a tanévben.

Folytatódott az iskolánk által szervezett bibliaismereti vetélkedő is. Ebben a tanévben „Szabadulj ki Jónással a hal gyomrából! címmel. Ez a verseny is sikeres volt nemcsak a szervezés tekintetében, hanem az elért helyezések és a magukat képviseltető intézmények terjedő köre miatt is.

Az iskola tanulmányi átlaga a 4,26, ami évek óta hasonlóan jó munkát takar. Az alsó tagozat átlaga: 4,5, a felső tagozat pedig: 4,02.

Nagyon pozitív a tanulmányi munka eredményessége szempontjából, hogy kötelezően részt kell vennie a felsős diáknak a tanulószoba foglalkozásain abban az esetben is, ha eredménye meghaladta a közepes átlagot, de megbukott valamely tantárgyból. Fellépő problémák, ill. igény esetén esetmegbeszélést tartanak az érintett szaktanárokkal, osztályfőnökkel és fejlesztőpedagógussal, annak érdekében, hogy a diákot segíteni tudják tanulmányi eredményeinek javításában.

Az alsó tagozaton 4 napközis csoportban folyt a munka. A csoportokban így hatékonyabb és eredményesebb tanórai munkára volt lehetőség, ami bizonyára pozitívan hatott az elért szép tanulmányi átlagra.

Gyermek és ifjúságvédelmi munka

A tanulók gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátásáért, az ellátás megszervezéséért elsősorban az intézmény vezetője a felelős (Nkt. 69. § 2) bek. (f)). A vizsgált tanévben az iskola gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokkal megbízott pedagógus mellett különösen is tevékenyen vett részt az igazgató, ami a vezetői felelősségvállalás és a vezetett intézmény szívügyeként való hordozás kiemelkedő példája. A tanév során a növekvő gyermekvédelmi fellépést, és jelzőrendszer aktiválást igénylő esetek miatt kérésre, évközi beszámolót is benyújtott az igazgató a fenntartó felé. Mindezeket látva a fenntartó megnyugvással veszi tudomásul, hogy gyermekvédelem tekintetében is az iskola diákjai jó kezekben vannak.



Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.
30/477-5035; madocsa@reformatus.hu
www.madocsaref.hu



Természetesen a gyermekvédelmi tevékenység nem csak a gyermekvédelmi felelős, és a igazgató, hanem valamennyi osztályfőnök és pedagógus közös feladata.

Az előző évi mérések eredményeinek megismerése és értékelése

A teljes első osztály DIFER-mérése, és annak elemzése elkészült a tanév elején, majd a leggyengébb eredményt mutató (nem SNI) tanuló mérését megismételték. Az első osztály elvégzése után, a belső mérési és értékelési rendszer részeként, újra a teljes első osztályt érintő DIFER-mérés elvégezve.

A leendő első osztály tanulónak képességeit a DIFER méréssel májusban mérte fel az osztályfőnök.

Következtetések:

- leendő első osztály – minden mért érték az országos átlag alatti. Nagyon nagy a szórás a mért értékek között (0 - 80,79 %), ami az alsós pedagógusokra és közvetve az egész intézményre a folyamatosan növekvő adminisztrációs terheken túl fokozott terhelést ró.
- SNI gyermek érkezik – enyhe értelmi fogyatékos státusszal.

Tantárgyi méréseket is tartottak matematikából, szövegértésből, környezetismeretből. Az elemzés a korábbi évek adataihoz viszonyítva, a nyári időszak feladata.

Az országos kompetenciamérés eredményei hasonlóságot mutatnak az azonos tanulói létszámú és szociális háttérű iskolák tanulóinak eredményeivel.

A Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási Terv

Ennek keretében, az előre leadott és a fenntartó által elfogadott tervezés szerint valósultak meg a képzések.

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat - a vonatkozó, hatályos jogszabályoknak megfelelnek. Az intézményben történt intézkedések, folyamatok a nevezett dokumentumokkal összhangban történtek.

Az intézmény gazdálkodása

Az iskola gazdálkodása ebben a tanévben is a törvényi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelt.

Összegzés:

A fenntartó megállapítja, hogy a Madocsa Református Általános Iskola törvényes keretek között működött.

Az intézmény működéséhez szükséges anyagi források, tárgyi- és személyi feltételek biztosítottak voltak.



Madocsa Református Egyházközség

7026 Madocsa, Templom tér 4.
30/477-5035; madocsa@reformatus.hu
www.madocsaref.hu



A fenntartó a jelen értékelést a helyben szokásos módon, a Lelkészi Hivatalban megtekinthető, a fenntartó honlapján pedig nyilvánosságra hozza.

Madocsa, 2024. augusztus 19.